



Herzlich Willkommen im Forum 7:

„Marie und Murat im Kindergarten“ –

Interreligiöse und interkulturelle Kompetenz

Eine Einführung für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Ziele des Studientages: laut Ausschreibung

- Selbstvergewisserung über die eigenen Kultur
- Neugierde auf Neues wecken
- Nebeneinander und Dialogfähigkeit fördern
- Einblicke in das Alltagsleben anderer Kulturen bekommen
- Annäherung an die Vielfalt der Religionen und Kulturen
- Bestätigung des eigenen Selbstbildes
- Erfahrungsaustausch

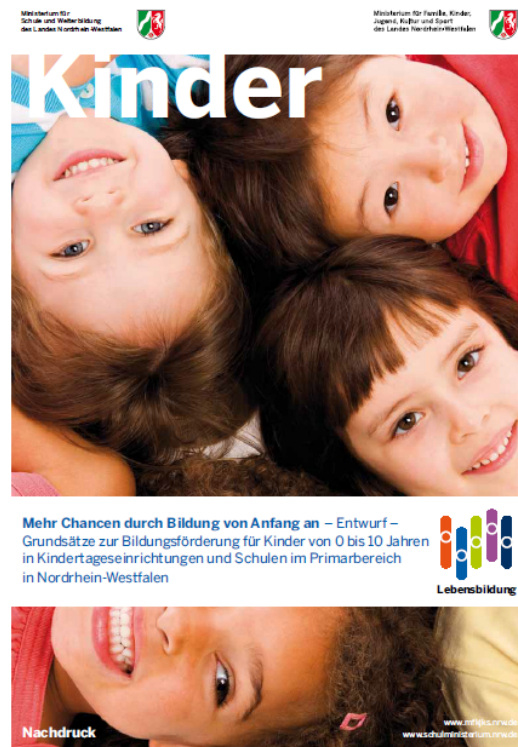
Vorstellung der Fortbildung



- Interkulturelle und interreligiöse Sensibilisierung
- Grundlagen des Islam, Alltag und Vielfalt der muslimischen Gemeinschaften
- Islamische und christliche Feste, religionspädagogische Materialien
- Rolle von Mann und Frau im Islam, Erziehungsvorstellungen

- Vorstellung von FIBer
(Fraueninitiative für Bildung und Erziehung)
- Bildungsgrundlagen NRW
- Infos zu Flüchtlingen: Herkunft, muslimische Ausrichtung, kultureller Hintergrund, Fluchterfahrungen, Erziehung, Erleben der Kinder u.a.m.
- Abrahams-Geschichte in Bibel und Koran
- Bibel und Koran
- Moscheeführung
- Interreligiöses Lernen in der Kita: religionspädagogische und didaktische Grundlegung
- Erarbeiten von einrichtungsspezifischen Praxisbeispielen
- Reflexion – Zertifikatsverleihung

Erfahrungsaustausch anregen



Bildungsgrundsätze

für Kinder von 0 bis 10 Jahren

in Kindertagesbetreuung und
Schulen im Primarbereich in
Nordrhein-Westfalen



Einzelarbeit – danach Austausch in einer Kleingruppe

(ca. 20 Minuten)

1. Analysieren Sie bitte die Vorgaben mit Ihrer Praxis.

- siehe Handout

2. Was wird bei Ihnen in der Einrichtung bereits
realisiert?

3. Wo bestehen noch weitere Möglichkeiten?

Pädagogischer Ansatz - Teamarbeit

1. Aufdecken von „Bildern im Kopf“



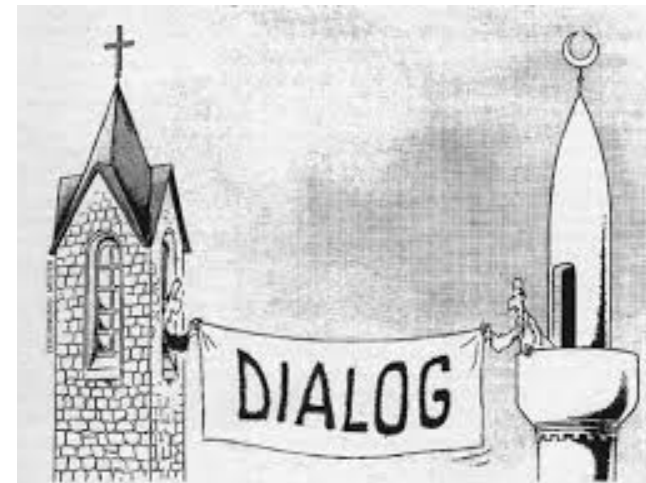
2. Reflexion der eigenen Religionsbiografie als Resonanzrahmen für die Auseinandersetzung mit anderen Religionen

3. Begegnung als „Königsweg“



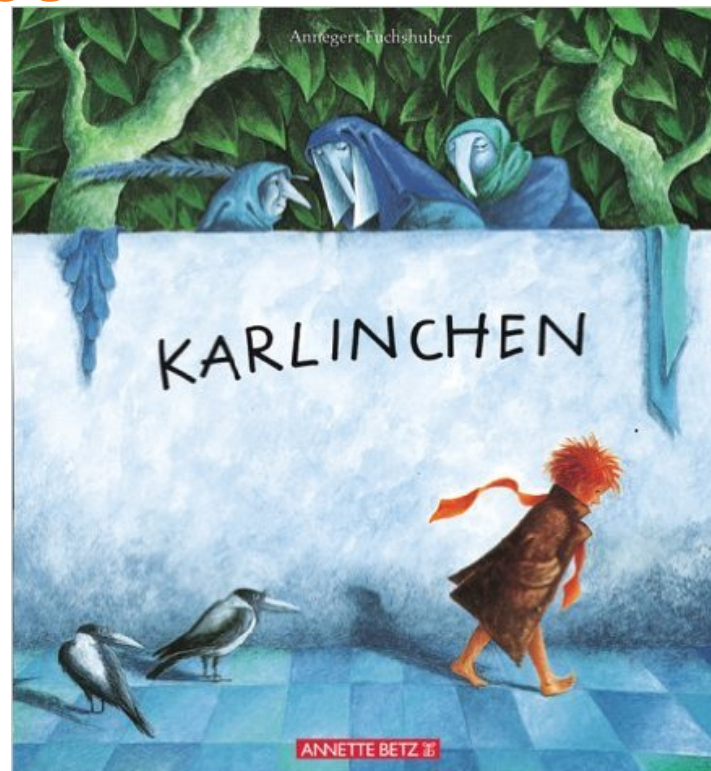
in Anlehnung an den religionspädagogischen Ansatz von Boschki

Voneinander Lernen



siehe Handout

Exemplarische Vorstellung eines Bilderbuches



Abschluss

1. Literaturempfehlungen/Materialempfehlungen



2. Kurzes Blitzlicht Auswertung

